**Инструменты измерения результатов образовательной практики.**

Педагогический анализ знаний и умений детей (диагностика) проводиться 2 раза в год: в сентябре и в мае.

В качестве показателей физической подготовленности выступают определенные двигательные критерии.

**Уровни освоения программы в средней группе.**

**Высокий уровень**. Проявляет интерес к новым упражнениям. Может контролировать действия других. Сохраняется длительное устойчивое равновесие. Следит за осанкой.

**Средний уровень**. Самостоятельно правильно выполняет упражнения с фитболом по предварительному показу инструктора. Активно осваивает новые упражнения. Соблюдает правила игры. Замечает ошибки выполнения упражнений на фитболе. Равновесие на фитболе сохранятся.

**Низкий уровень**. Допускает ошибки при выполнении упражнений на фитболе. Плохо сохраняет равновесие на фитболе. Выполняет упражнения по показу инструктора. Нарушает правила в подвижных играх на фитболе.

**Уровни освоения программы в старшей группе.**

**Высокий уровень**. Уверенно, с хорошей амплитудой выполняет упражнения. Способен, самостоятельно организовать игру. Самооценивает и контролирует других детей.

**Средний уровень**. Без усилий выполняет упражнения. Может замечать свои ошибки в технике выполнений. Самостоятельно игры не организовывает.

**Низкий уровень.** Не замечает ошибок в технике выполнения. С интересом включается в игру, но нарушает правила в подвижных играх. Интерес к освоению новых упражнений неустойчив.

**Уровни освоения программы в подготовительной группе.**

**Низкий уровень**. Слабо контролирует технику выполнения. Допускает нарушения в играх. Без усилия и интереса осваивает новые упражнения.

**Средний уровень.** Устойчивое равновесие сохранят. Оценивает выполнение упражнений другими детьми, проявляет интерес к новым упражнениям.

**Высокий уровень**. Самостоятельно организовывает игру. Равновесие устойчивое. Упражнения выполняет с хорошей амплитудой, выразитель

**Критерии:**

1 балл – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки (имеет отрывочные, бессистемные представления об указанном критерии);

2 балл – ребенок выполняет все критерии оценки с частичной помощью взрослого (имеет частично усвоенные, неточные представления об указанном критерии);

3 балла – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

**Уровни:**

Низкий от 1 до 1, 4 балла

Средний от 1,5 до 2,4 балла

Высокий от 2, 5 до 3 баллов.

**Уровень сформированности движений на фитболе детей старшего дошкольного возраста**

**2022-2023год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.ребенка | Равновесие на фитболе | | Выполнение ритмичных прыжков на фитболе | | Выполнение О.Р.У на фитболе | | Упражнения с  использованием  фитбола | | Подвижные игры с использованием  фитбола | | Уровень  Сформированности  движений | | Уровень | |
| Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. |  |  |
| 1 | Ребёнок 1 | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 2,8 |  |
| 2 | Ребёнок 2 | 2 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 2,8 |  |
| 3 | Ребёнок 3 | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  |
| 4 | Ребёнок 4 | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  |
| 5 | Ребёнок 5 | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 2,8 |  |
| 6 | Ребёнок 6 | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 2,3 |  |
| 7 | Ребёнок 7 | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  |
| 8 | Ребёнок 8 | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 2 |  | 2,3 |  |
| 9 | Ребёнок 9 | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  |
| 10 | Ребёнок 10 | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 3 |  | 3 |  | 2,8 |  |

Средний уровень сформированности движений на начало года – 2,78