

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Лесовичок»
Старшая группа
Клуб
«Волшебная ниточка»



Воспитатель: Бондаренко Е.В.

2022-2023
п. Ангарский

Свою кружковую работу с использованием элементов нетрадиционной техники аппликации из пряжи я создала для развития у детей старшего возраста мелкой моторики рук. Если ребёнок свободно владеет своими пальчиками, то у него более развиты речь, мышление, память, внимание. Работа кружка состоит из занятий по аппликации с последующими выставками работ.

Актуальность

Все дети талантливы. Поэтому, необходимо, вовремя заметить, почувствовать эти таланты и постараться, как можно раньше, дать возможность детям проявить их на практике, в реальной жизни. Развивая с помощью взрослых художественно творческие способности, ребенок создает новые работы (рисунок, аппликация). Придумывая, что-то неповторимое, он каждый раз экспериментирует со способами создания объекта. Чем больше ребенок видит, слышит, переживает, тем значительнее и продуктивнее, станет деятельность его воображения. Оказалось, что все перечисленные действия способствуют развитию у ребенка интеллекта, речи. В чем же связь взаимосвязь между лепкой, рисованием, аппликацией и развитием речи. Связь заключается в том, что в нашей коре головного мозга располагаются центры ответственные за письмо и речь. Нервные окончания этого центра заключены, прежде всего, в пальцах рук. Кроме этого, именно в пальцах расположены нервные окончания, отвечающие за память, мышление, внимание и т. д. Вот почему так важно развивать у ребенка мелкую моторику. Мелкая моторика – движение мелких мышц кисти. То есть по-другому можно сказать, что у ребенка нужно развивать пальчики. Рука учит, чем свободнее ребенок владеет пальцами, тем лучше развито мышление и речь. Поэтому работа кружка «Волшебная ниточка» является необходимой составной частью воспитательно-образовательного процесса в нашей группе. Каждая деятельность включает объяснение материала, но основное время отводится практической работе. В начале обучения проводится индивидуальная работа. В зависимости от поставленных задач используются различные методы обучения: словесные, наглядные, практические. Работа с нитками распределяется по уровню сложности.

Проводится работа с родителями, даются необходимые консультации, беседы. Все это сопровождается наглядным показом, практическими приемами. Подбор тем запланирован в соответствии с временами года. Особое место в программе занимают следующие формы и методы обучения репродуктивный (воспроизводящий), объяснительно - иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала). Метод проблемного изложения (педагог ставит задачу вместе с детьми и ищет пути ее решения); частично-поисковый, практический. В проведении занятий используются, как индивидуальные, так и групповые и коллективные формы работы. Планируется оформление работ в виде выставки, выполнение совместных работ с детьми, отчет о проделанной работе.

Положение о клубе «Волшебная ниточка»
для детей подготовительной группы на 2022– 2023 учебный год.

1. Организация и руководство кружком.

Кружок организуется из состава детей подготовительной группы (6-7) лет.

Формы работы кружка по подгруппам (5- 6 человек) во второй половине дня по 30 мин.

2. Режим работы кружка:

Вторник -Четверг в 16⁰⁰-16³⁰.

Цель: Создание условий для развития мелкой моторики у детей подготовительной группы с использованием элементов нетрадиционной техники в аппликации из шерстяных ниток.

Задачи:

- ✓ Познакомить детей с нетрадиционной техникой аппликации шерстяными нитками.
- ✓ Формировать умение детей выполнять аппликацию с помощью нарезанных шерстяных ниток.
- ✓ Развивать мелкую моторику рук, сенсорное развитие, глазомер, словарный запас.
- ✓ Воспитывать аккуратность при работе с клеем, усидчивость в работе.

Методы обучения: Словесный, наглядный, практический.

Календарно-тематическое планирование дополнительной образовательной деятельности

(кружок) «Волшебная ниточка».

Старшая группа

Тема занятий	предварительная работа	Цели	Материал
Октябрь			
«Воздушные шары»	Чтение стихотворения о воздушном шарике.	Продолжать учить детей наклеивать нить по спирали. Развивать зрительное восприятие и мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать аккуратность в работе и интерес к конечному результату.	Нити разного цвета, лист картона с изображением шаров, клей ПВА, ножницы, kleenka, кисть, салфетка.
«Арбуз и апельсин»	Беседа о фруктах и ягодах, загадки о фруктах, рассматривание цветных иллюстраций и муляжей фруктов.	Учить детей подбирать цвет нитей в соответствии с цветом выбранного фрукта; развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, воспитывать аккуратность. контур фрукта смазать kleem и выложить нитью , внутреннее пространство смазать kleem и заполнить резаной нитью.	Нити черного, зеленого, красного, желтого, розового, темно-зеленого, оранжевого цветов, лист картона с изображением арбуза и апельсина, клей ПВА, ножницы, kleenka, кисть, салфетка.
«Баклажан и морковь»	Беседа об овощах, загадки о овощах, рассматривание цветных иллюстраций и муляжей овощей.	Учить детей подбирать цвет нитей в соответствии с цветом выбранного овоща; развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость, воспитывать аккуратность. контур овощей смазать kleem и выложить нитью , внутреннее пространство смазать kleem и заполнить резаной нитью.	Нити темно-зеленого, черного, оранжевого, светло-зеленого, фиолето-вого и сиреневого цветов, лист картона с изображением овощей, клей ПВА, ножницы, kleenka, кисть, салфетка.
Ноябрь			
«Светофор»	Беседа с детьми о правилах дорожного движения; Развлечение по ПДД. Чтение стихотворения про светофор.	Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах. Продолжать учить детей подбирать необходимые цвета нитей для работы. Наклеивать нить по спирали. Научить детей нарезать нити нужной длины, выкладывать их по контуру, заполняя пространство добиваться выразительности работы. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать, аккуратность, усидчивость.	Нити желтого, зеленого, красного цвета, лист картона с изображением светофора, клей ПВА, ножницы, kleenka, кисть, салфетка.
«Осенний лес»	Рассмотреть картины осеннего леса, чтение	Продолжать учить детей нарезать мелкие ниточки и заполнять ими работу хорошо	Нити желтого, оранжевого, красного, голубого, коричневого,

	красоте осенней природы.		картона с изображением осеннего пейзажа, клей ПВА, ножницы, kleenka, кисть, салфетка.
«Ветка рябины»	Рассматривание картинок, фотографий с веткой рябины.	Научить детей нарезать нити нужной длины, заполняя ими пространство добиваться выразительности работы.	Нити оранжевого, красного, коричневого, зеленого цветов, шаблон ветки рябины, клей ПВА, ножницы, kleenka, кисть, салфетка.
Декабрь			
«Пингвин»	Рассматривание картинок про пингвинов, беседа о их среде обитания.	Продолжать учить детей использовать в работе приёмы «ниткографии» в соответствии с предложенным содержанием. Уточнить способ изображения пингвина. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.	Нити белого, красного, черного цвета, шаблон с изображением пингвина, клей ПВА, ножницы, kleenka, кисть, салфетка.
«Белка»	Чтение стихотворений о белках, беседа о белке. Загадки о белки.	Учить детей нарезать нити нужной длины, выкладывать их по контуру, заполнять резаной нитью пространство, добиваться выразительности работы.	Нити белого, черного, оранжевого цвета, лист картона с изображением белки, клей ПВА, ножницы, kleenka, кисть, салфетка.
«Зимний пейзаж»	Рассмотреть с детьми картинки о зиме, беседа о зимних явлениях. Закреплять приметы зимы, зимние месяцы	Создавать выразительные образы. Продолжать учить детей использовать в работе приёмы «ниткографии» в соответствии с предложенным содержанием. Развивать чувство композиции.	Нити белого, голубого, коричневого цветов, лист картона с изображением зимнего пейзажа, клей ПВА, ножницы, kleenka, кисть, салфетка.
Январь			
«Зимний пейзаж»		Создавать выразительные образы. Продолжать учить детей использовать в работе приёмы «ниткографии» в соответствии с предложенным содержанием. Развивать чувство композиции.	Нити белого, голубого, коричневого цветов, лист картона с изображением зимнего пейзажа, клей ПВА, ножницы, kleenka, кисть, салфетка.
«Снежинка»	Рассмотреть шаблоны снежинок	Развивать зрительное восприятие и мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать аккуратность в работе и интерес к конечному результату. Учить равномерно намазывать небольшие участки изображения и посыпать их мелко нарезанными нитками.	Нити голубого цвета, лист картона с изображением снежинки, клей ПВА, ножницы, kleenka, кисть, салфетка.
«Медвежонок»	Рассматривание игрушки медвежонка. Чтение стихотворения	Продолжать знакомить детей с техникой выполнения аппликаций из ниток. Учить равномерно намазывать	Нити белого, коричневого, серого, черного, оранжевого цвета, лист

		небольшие участки изображения и посыпать их мелко нарезанными нитками, соответствующим участку изображения цветом.	картона с изображением медвежонка, клей ПВА, ножницы, kleenka, кисть, салфетка.
Февраль			
«Рыбка»	Рассматривание картинок, загадки о рыбках.	Продолжать учить детей работать с нитью и kleem. Продолжать развивать мелкую моторику пальцев, рук. Развивать воображение.	Нити разного цвета, лист картона с изображением рыбки, клей ПВА, ножницы, kleenka, кисть, салфетка.
«Лебедь»	Чтение загадки о лебеде, рассматривание картинок о лебедях.	Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.	Нити белого, красного, черного и голубого цвета, лист картона с изображением лебедя, клей ПВА, ножницы, kleenka, кисть, салфетка.
«Жираф»	Беседа о животных жарких стран, рассматривание картинок с изображением жирафов.	Продолжать учить детей работать с нитью и kleem. Продолжать развивать мелкую моторику пальцев, рук. Развивать воображение.	Нити светло коричневого и темно коричневого, черного цвета, лист картона с изображением жирафа, клей ПВА, ножницы, kleenka, кисть, салфетка.
Март			
«Цветы для мамочки»	Рассмотреть картинки по теме.	Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.	Нити разного цвета, лист картона с изображением цветов, клей ПВА, ножницы, kleenka, кисть, салфетка.
«Мимоза»	Рассматривание картинки цветов мимоза	Воспитывать любовь к красоте природы. Вызвать интерес к созданию образа мимозы; развивать творческое воображение, фантазию.	Нити желтого, зеленого цвета, лист картона с изображением мимозы, клей ПВА, ножницы, kleenka, кисть, салфетка.
Апрель			
«Петушок»	Беседа, загадки о домашних птицах.	Закреплять умение выкладывать нить по контуру, учить детей нарезать мелкие ниточки и заполнять ими работу, хорошо промазывая kleem. Продолжать воспитывать аккуратность при наклеивании деталей.	Нити желтого, красного, коричневого цвета, лист картона с изображением петушки, клей ПВА, ножницы, kleenka, кисть, салфетка.
«Тюльпаны»	Беседа о цветах.	Продолжать учить детей нарезать мелкие ниточки и заполнять ими работу, хорошо промазывая kleem.	Нити желтого, красного, розового, зеленого цвета, лист картона с изображением тюльпанов, клей ПВА, ножницы, kleenka, кисть, салфетка.
Май			
«Цветы на	Рассматривание	Воспитывать любовь к красоте	Нити разных цветов,

«Полянке»	первых цветов	родной природы. Вызывать интерес к созданию образа цветов разными способами ниткографии; развивать творческое воображение, фантазию.	лист картона с изображением, клей ПВА, ножницы, kleenka, кисть, салфетка.
«Веселая радуга»	Чтение стихотворения, загадки о радуге, рассматривания картинок.	Совершенствовать умение подбирать нитки для работы и выкладывать их по контуру; Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.	Нити разных цветов, лист картона с изображением радуги, клей ПВА, ножницы, kleenka, кисть, салфетка.
«Бабочка»	Рассматривание иллюстраций с насекомыми. Загадки о насекомых. Пальчиковая гимнастика «Бабочка»	Закрепить умение выкладывать нить по контуру, по спирали и заполнять пространство нитью. Учить детей работать сообща.	Нити разных цветов, лист картона с изображением бабочки, клей ПВА, ножницы, kleenka, кисть, салфетка.