Тема недели: «Ранняя весна. Международный женский день 8 Марта»

Подготовительная группа «Пчёлки»

Итоговое мероприятие: утренник «8 Марта. Мамино сердце»

Дата: 1 марта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** | **Взаимодействие с родителями** |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная |
| Утро | Комплекс утренней гимнастики с гимнастическими палками.Беседа «Мамин праздник» - дать знания о празднике мам и бабушек. Воспитывать любовь и заботливое отношение к ним.Чтение стихотворения Е.А.Благининой «Посидим в тишине»Д/И «Что лишнее». | Продолжать составлять математические задачи на сложение и вычитание с Лизой М., Дариной К., Славой С.  | Н/И в ассортименте;Иллюстрации о труде мамы;Фотографии мам;Подборка книг стиховЕ.А.Благининой | Информирование родителей о ходе образовательного процесса; индивидуальные консультации. |
| НОД | 1. **Развитие речи (В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 61)**

Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.Цель: совершенствовать фонематическое восприятие детей. Формировать умение детей делить слова на части.1. **Рисование(Т.С. Комарова стр.68)**

Декоративное рисование «Букет цветов»Цель: учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народно декоративно- прикладного творчества. **3.Музыкальное по плану музыкального руководителя**  |
| Прогулка | **Наблюдение за птицами на участке**. (формировать умение различать птиц по внешнему виду)**Активизация словаря:** прыгают, чирикают, летают.**ОВД:** продолжать учить детей при ходьбе перешагивать через предметы.**П/И** «Воробушки и кот» | Выносные игрушки. |
| Вечер |  С.Я.Маршака «Сказка о глупом мышонке» - беседа по содержанию.Д/И «Что лишнее?»Н/И в пазлы, разрезные картинки.ИМП «Давайте вместе с нами»Свободная изодеятельность детей. | Продолжать правильно называть геометрические фигуры в Д/И «Найди такую же» - с Лизой М, Дариной К., Славой С. | Стих-ие С.Я.Маршака «Сказка о глупом мышонке»;Н/И в ассортименте;Материал к Д/И.Листы и карандаши; |

Дата: 2 марта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** | Поговорить с детьми о маме, уточнять у детей имена своих мам, бабушек, сестёр. Где и кем они работают.**Н/И** «Собери картинку»**Пал/и** «Помощники»**Д/И** «Третий лишний»**Разучивание стихотворения** Я. Акима «Мама» | Продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя при рассматривании картин «Семья» с Сабриной Д, Валентин С. | картина «Семья»;Н/И в ассортименте; | - папка-передвижка «Традиции праздника 8 марта»; |
| **НОД** | 1. **ФЭМП (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр 120)**

цель:продолжать учить самостоятельно составлять задачи на сложение и вычитание в пределах 10; совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник. **2.Художественная литература (В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»стр 64)**«Весна идет, весне дорогу! Чтение стихотворения И.Косякова «Все она»Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что…»П.С: познакомить детей со стихотворением И.Косякова «Все она»; совершенствовать диалогическую речь детей. **3.Аппликация (Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.68)** «Поздравительная открытка для мамы»Цель: учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, умения и навыки. Развивать чувства цвета и творческие способности. **4.ФИЗКУЛЬТУРНОЕ (на улице)** Цель: повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками мячом.**П/И** « Совушка» |
| Прогулка | **Наблюдение за солнцем** (формировать понятия о том, что солнце светит во все времена года, что для жизни на Земле нужно солнце)**Активизация словаря:** светит.**ОВД:** продолжать учить детей прыжкам с продвижением вперёд.**П/И** «Лохматый пёс» | Выносные игрушки;Лопаты. |
| Вечер | Игра-ситуация «Мама и дочка» (Губанова Н.Ф. стр 13)Д/И «Разложи правильно»Свободная изодеятельность детей «Цветы для мамы»Рассматривание альбома «Моя мама»Н/И «мозаика», «пазлы». | Продолжать учить сравнивать предметы, пользуясь методом наложения и приложения с Женя Я, Миша С, Валентин С. | Кукла;Материал к Д/И;Альбом с фотографиями;Н/И в ассортиментеЛисты и карандаши; |

Дата: 3 марта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| Утро | Беседа «Какие добрые слова я говорю маме»Чтение стих-ия Е.А.Благининой «Вот какая мама»Д/И «Магазин полезных продуктов»Н/И «Геометрические фигуры»П/Г «Помощники» | Продолжать учить внимательно рассматривать и описывать предметы с Лерой П, Эльвирой Ю, Егором С. | Н/И в ассортименте; |  |
| НОД | 1. **Обучение грамоте** **(Г.Ф.Марцинкевич обучение грамоте детей дошкольного возраста**  **стр.71)**

Цель: познакомить с гласной буквой Е; показать, что в начале слова и после гласных она обозначает два звука(йэ), а после согласных (э) и обозначает мягкость согласного звука. Развивать речь детей, фонематический слух. 2.**Ручной труд «Открытка для бабушки»**Цель: изготовить открытку объемной аппликации; развивать мелкую моторику рук , совершенствовать работу с ножницами и клеем. **3.Физкультурное (Л.И.Пензулаева стр.72№1)**цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами ; повторить задания в прыжках, эстафета с мячом «передача мяча в шеренге».**ОРУ** с малым мячом. **П\И** « Мышеловка» |
| Прогулка | **Наблюдение за деревьями** (закреплять представления о деревьях: есть ствол, ветки; показать особенности хвойных деревьев)**Худ.слово**: «Белая берёза…», «Ёлочка пушистая…»**ОВД:** продолжать учить детей ходьбе в колонне по одному, выполняя задания воспитателя.**П/И** «Раз, два, три к дереву беги» |  |
| Вечер | Рассматривание иллюстраций о праздновании дня 8 марта.Д/И « Чей голосок?»Игра-ситуация «Мамы укладывают детей спать»Н/И по желанию детей.Игры со строительным материалом. | С Тоней Л., Полиной Л., Настей Б. поливаем цветы и протираем пыль с литочек. | иллюстраций о праздновании дня 8 марта;Н/И в ассортименте;Строительный материал.атрибуты к игре-ситуации |

Дата: 4 марта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| Утро | Побеседовать о труде мамы дома, какую работу она выполняет и как помогают дети маме.Н/И «Собери картинку по образцу»Чтение сказки «Коза и семеро козлят»Пал/и «Семья» | Продолжать учить правильно называть дни недели – Лиза М., Кира К, Слава Т. | Н/И в ассортименте;Строительный материал; | Продолжать знакомить родителей с правилами поведения на праздниках. |
| НОД | 1. **ФЭМП (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр 123)**

**цель:**продолжать учить самостоятельно составлять задачи на сложение и вычитание в пределах 10;совершенствовать умение ориентировать на листе бумаги; совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.1. **Ознакомление с окружающем миром ( экологические занятия Т.М. Бондаренко стр.116)**

**«Весенний уход за комнатными растениями»**Цель: учить детей определять по внешнему виду состояние растения болезненное или нормальное. Уточнить, что растения бывают разные влаголюбивые и засухоустойчивые.1. **Музыкальное по плану музыкального руководителя**
 |
| Прогулка | **Наблюдение за ветром** (продолжать знакомить с природным явлением - ветром)**Активизация словаря:**завывает, дует.**Худ.слово**: «Ветер, ветер ты могуч…»**ОВД:** продолжать упражнять детей в беге врассыпную и строиться по команде воспитателя.**П/И** «По ровненькой дорожке» | Выносные игрушки;вертушки;лопатки. |
| Вечер | Игра-ситуация «Напои маму чаем»Игры со строительным материалом.Д/И «Чудесный мешочек»Свободная изодеятельность детей.Повторение песен к утреннику. | Продолжать учить детей составлять рассказ по картине « Весна» с Родионом К., Аней К., Тоней Л. | Сюжетная- картинка;Листы и карандаши; атрибуты к игре-ситуации. |

Дата: 5 марта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Организация развивающей среды** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| Утро | Поговорить с детьми о поведении на празднике.Р.М.М. « Помощники»Повторение сценки и песен к утреннику.Н/И «Собери картинку по образцу»А/Г «Дудочка» | Повторить стихотворения к утреннику с Лизой М, Полиной М, Славой С.,Левой | Н/И в ассортименте; | Участие родителей в утреннике. |
| НОД | **Утренник, посвящённый 8 марта «Мамино сердце!»**Цель: красиво и интересно поздравить наших любимых мам и бабушек с весенним праздником 8 марта. Воспитывать в детях доброту и внимание к сверстникам. Познакомить с государственным праздником -8 Марта. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.Чтение стихотворений о мамах и о бабушках.Песни: «Мамино сердце», «Мама», «Дорогие бабушки и мамы»Танцы: «Весенний танец с цветами», «Танец джентльменов», «Ангелы» |
| Прогулка | **Наблюдение :** за признаками весны в природе .**Активизация словаря:** зелёные, красивые.**ОВД:** продолжать упражнять детей в беге по сигналу воспитателя, с изменением темпа бега.**П/И** «Попади в круг» |  |
| Вечер | настольный театр «Коза и семеро козлят»чтение по выбору детейД/И «Мамы и их детёныши»Игры с крупным конструктором.И.М.П «Воздушный шар» | Продолжать правильно называть зимние и весенние месяца с Лерой П, Фарзоной Т, Катей К. | Настольный театр;Крупный конструктор. |