Тема недели: «Ранняя весна. Международный женский день 8 Марта»

Подготовительная группа «Пчёлки»

Итоговое мероприятие: утренник «8 Марта. Мамино сердце»

Дата: 1 марта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | | **Организация развивающей среды** | **Взаимодействие с родителями** |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | | |
| Утро | Комплекс утренней гимнастики с гимнастическими палками.  Беседа «Мамин праздник» - дать знания о празднике мам и бабушек. Воспитывать любовь и заботливое отношение к ним.  Чтение стихотворения  Е.А.Благининой «Посидим в тишине»  Д/И «Что лишнее». | Продолжать составлять математические задачи на сложение и вычитание с Лизой М., Дариной К., Славой С. | | | Н/И в ассортименте;  Иллюстрации о труде мамы;  Фотографии мам;  Подборка книг стихов  Е.А.Благининой | Информирование родителей о ходе образовательного процесса; индивидуальные консультации. |
| НОД | 1. **Развитие речи (В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 61)**   Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.  Цель: совершенствовать фонематическое восприятие детей. Формировать умение детей делить слова на части.   1. **Рисование(Т.С. Комарова стр.68)**   Декоративное рисование «Букет цветов»  Цель: учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народно декоративно- прикладного творчества.  **3.Музыкальное по плану музыкального руководителя** | | | | |
| Прогулка | **Наблюдение за птицами на участке**. (формировать умение различать птиц по внешнему виду)  **Активизация словаря:** прыгают, чирикают, летают.  **ОВД:** продолжать учить детей при ходьбе перешагивать через предметы.  **П/И** «Воробушки и кот» | | | Выносные игрушки. | |
| Вечер | С.Я.Маршака «Сказка о глупом мышонке» - беседа по содержанию.  Д/И «Что лишнее?»  Н/И в пазлы, разрезные картинки.  ИМП «Давайте вместе с нами»  Свободная изодеятельность детей. | | Продолжать правильно называть геометрические фигуры в Д/И «Найди такую же» - с Лизой М, Дариной К., Славой С. | Стих-ие С.Я.Маршака «Сказка о глупом мышонке»;  Н/И в ассортименте;  Материал к Д/И.  Листы и карандаши; | |

Дата: 2 марта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | **Организация развивающей среды** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** | Поговорить с детьми о маме, уточнять у детей имена своих мам, бабушек, сестёр. Где и кем они работают.  **Н/И** «Собери картинку»  **Пал/и** «Помощники»  **Д/И** «Третий лишний»  **Разучивание стихотворения** Я. Акима «Мама» | Продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя при рассматривании картин «Семья» с Сабриной Д, Валентин С. | картина «Семья»;  Н/И в ассортименте; | - папка-передвижка «Традиции праздника 8 марта»; |
| **НОД** | 1. **ФЭМП (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр 120)**   цель:продолжать учить самостоятельно составлять задачи на сложение и вычитание в пределах 10; совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.  **2.Художественная литература (В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»стр 64)**  «Весна идет, весне дорогу! Чтение стихотворения И.Косякова «Все она»  Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что…»  П.С: познакомить детей со стихотворением И.Косякова «Все она»; совершенствовать диалогическую речь детей.  **3.Аппликация (Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.68)**  «Поздравительная открытка для мамы»  Цель: учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, умения и навыки. Развивать чувства цвета и творческие способности.  **4.ФИЗКУЛЬТУРНОЕ (на улице)**  Цель: повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками мячом.  **П/И** « Совушка» | | |
| Прогулка | **Наблюдение за солнцем** (формировать понятия о том, что солнце светит во все времена года, что для жизни на Земле нужно солнце)  **Активизация словаря:** светит.  **ОВД:** продолжать учить детей прыжкам с продвижением вперёд.  **П/И** «Лохматый пёс» | | Выносные игрушки;  Лопаты. |
| Вечер | Игра-ситуация «Мама и дочка» (Губанова Н.Ф. стр 13)  Д/И «Разложи правильно»  Свободная изодеятельность детей «Цветы для мамы»  Рассматривание альбома «Моя мама»  Н/И «мозаика», «пазлы». | Продолжать учить сравнивать предметы, пользуясь методом наложения и приложения с Женя Я, Миша С, Валентин С. | Кукла;  Материал к Д/И;  Альбом с фотографиями;  Н/И в ассортименте  Листы и карандаши; |

Дата: 3 марта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | **Организация развивающей среды** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| Утро | Беседа «Какие добрые слова я говорю маме»  Чтение стих-ия Е.А.Благининой  «Вот какая мама»  Д/И «Магазин полезных продуктов»  Н/И «Геометрические фигуры»  П/Г «Помощники» | Продолжать учить внимательно рассматривать и описывать предметы с Лерой П, Эльвирой Ю, Егором С. | Н/И в ассортименте; |  |
| НОД | 1. **Обучение грамоте** **(Г.Ф.Марцинкевич обучение грамоте детей дошкольного возраста**  **стр.71)**   Цель: познакомить с гласной буквой Е; показать, что в начале слова и после гласных она обозначает два звука(йэ), а после согласных (э) и обозначает мягкость согласного звука. Развивать речь детей, фонематический слух.  2.**Ручной труд «Открытка для бабушки»**  Цель: изготовить открытку объемной аппликации; развивать мелкую моторику рук , совершенствовать работу с ножницами и клеем.  **3.Физкультурное (Л.И.Пензулаева стр.72№1)**  цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами ; повторить задания в прыжках, эстафета с мячом «передача мяча в шеренге».  **ОРУ** с малым мячом.  **П\И** « Мышеловка» | | |
| Прогулка | **Наблюдение за деревьями** (закреплять представления о деревьях: есть ствол, ветки; показать особенности хвойных деревьев)  **Худ.слово**: «Белая берёза…», «Ёлочка пушистая…»  **ОВД:** продолжать учить детей ходьбе в колонне по одному, выполняя задания воспитателя.  **П/И** «Раз, два, три к дереву беги» | |  |
| Вечер | Рассматривание иллюстраций о праздновании дня 8 марта.  Д/И « Чей голосок?»  Игра-ситуация «Мамы укладывают детей спать»  Н/И по желанию детей.  Игры со строительным материалом. | С Тоней Л., Полиной Л., Настей Б. поливаем цветы и протираем пыль с литочек. | иллюстраций о праздновании дня 8 марта;  Н/И в ассортименте;  Строительный материал.  атрибуты к игре-ситуации |

Дата: 4 марта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | **Организация развивающей среды** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| Утро | Побеседовать о труде мамы дома, какую работу она выполняет и как помогают дети маме.  Н/И «Собери картинку по образцу»  Чтение сказки «Коза и семеро козлят»  Пал/и «Семья» | Продолжать учить правильно называть дни недели – Лиза М., Кира К, Слава Т. | Н/И в ассортименте;  Строительный материал; | Продолжать знакомить родителей с правилами поведения на праздниках. |
| НОД | 1. **ФЭМП (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр 123)**   **цель:**продолжать учить самостоятельно составлять задачи на сложение и вычитание в пределах 10;совершенствовать умение ориентировать на листе бумаги; совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.   1. **Ознакомление с окружающем миром ( экологические занятия Т.М. Бондаренко стр.116)**   **«Весенний уход за комнатными растениями»**  Цель: учить детей определять по внешнему виду состояние растения болезненное или нормальное. Уточнить, что растения бывают разные влаголюбивые и засухоустойчивые.   1. **Музыкальное по плану музыкального руководителя** | | |
| Прогулка | **Наблюдение за ветром** (продолжать знакомить с природным явлением - ветром)  **Активизация словаря:**завывает, дует.  **Худ.слово**: «Ветер, ветер ты могуч…»  **ОВД:** продолжать упражнять детей в беге врассыпную и строиться по команде воспитателя.  **П/И** «По ровненькой дорожке» | | Выносные игрушки;  вертушки;  лопатки. |
| Вечер | Игра-ситуация «Напои маму чаем»  Игры со строительным материалом.  Д/И «Чудесный мешочек»  Свободная изодеятельность детей.  Повторение песен к утреннику. | Продолжать учить детей составлять рассказ по картине « Весна» с Родионом К., Аней К., Тоней Л. | Сюжетная- картинка;  Листы и карандаши; атрибуты к игре-ситуации. |

Дата: 5 марта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | **Организация развивающей среды** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| Утро | Поговорить с детьми о поведении на празднике.  Р.М.М. « Помощники»  Повторение сценки и песен к утреннику.  Н/И «Собери картинку по образцу»  А/Г «Дудочка» | Повторить стихотворения к утреннику с Лизой М, Полиной М, Славой С.,Левой | Н/И в ассортименте; | Участие родителей в утреннике. |
| НОД | **Утренник, посвящённый 8 марта «Мамино сердце!»**  Цель: красиво и интересно поздравить наших любимых мам и бабушек с весенним праздником 8 марта. Воспитывать в детях доброту и внимание к сверстникам. Познакомить с государственным праздником -8 Марта. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.  Чтение стихотворений о мамах и о бабушках.  Песни: «Мамино сердце», «Мама», «Дорогие бабушки и мамы»  Танцы: «Весенний танец с цветами», «Танец джентльменов», «Ангелы» | | |
| Прогулка | **Наблюдение :** за признаками весны в природе .  **Активизация словаря:** зелёные, красивые.  **ОВД:** продолжать упражнять детей в беге по сигналу воспитателя, с изменением темпа бега.  **П/И** «Попади в круг» | |  |
| Вечер | настольный театр «Коза и семеро козлят»  чтение по выбору детей  Д/И «Мамы и их детёныши»  Игры с крупным конструктором.  И.М.П «Воздушный шар» | Продолжать правильно называть зимние и весенние месяца с Лерой П, Фарзоной Т, Катей К. | Настольный театр;  Крупный конструктор. |