**Комплексно-тематическое планирование**

**на 2016-2017 учебныйгод**

**МКДОУ детский сад «Лесовичок»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **РАЗВЕРНУТОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **МЕСЯЦ** | **НЕДЕЛЯ** | **ПОДТЕМА** | **ВАРИАНТЫ ИТОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ** |
| **До свиданья, лето.** | Развивать познавательную мотивацию, интерес к книге, к школе. Закреплять знания о школе, (зачем учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях). Формировать представления о профессии учителя, «профессии» ученика. Формировать положительные представления о профессии воспитателя и помощника воспитателя. Продолжать знакомить с детским садом, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. | Август 4 неделя,  | **1** | День знаний (для старших групп)«Здравствуй детский сад» (для младшего и среднего возраста). | Праздники «Книга – лучший друг», «Наш любимый детский сад», «Прощание с детским садом». |
|  | 1, 2, 3, 4 неделя сентября | **1** | До свиданья, лето. | Вечер загадок |
| **2** | Что нам лето подарило (овощи, фрукты). | Выставка |
| **3** | Кладовая природы (Грибы, ягоды). | Кукольный спектакль |
| **4** | Хлеб. | Досуг |
| **Осень** | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять знания о деревьях, грибах, овощах, фруктах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. | Октябрь | **1** | Царство деревьев | викторина |
| **2** | Золотая осень | Осенний праздники по плану музыкального руководителя |
| **3** | Пернатые друзья | досуг |
| **4** | Дикие животные | Выставка «Осенняя палитра» |
| **Это наша Родина** (мой поселок, моя страна, моя планета) | Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях, профессиях родителей. Знакомить с родным городом, краем, его истории, культуре, видах транспорта. Расширять представления о родной стране, государственных праздниках, о флаге, гербе, гимне России, о столице Москве, о людях прославивших Россию. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. | Ноябрь | **1** | Транспорт.ПДД. | Презентация |
| **2** | Мой поселок. | Выставка рисунков «Моя семья» |
| **3** | Дом, семья. | Досуг «День матери» |
| **4** | Моя страна. |  |
| **Зима** | Расширять представление детей о зиме, зимней природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.  | Декабрь | **1** | Зимний пейзаж | Выставка рисунков |
| **2** | Животные Арктики и Антарктики | Вечер презентаций |
| **3** | Дикие животные и птицы зимой | Конкурс «Мастерская Дедушки Мороза». |
| **4** | Новый год | Новогодние праздники по плану музыкального руководителя.Снежные фигуры на участках ДОУ |
|  Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника, знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику. Закладывать основы праздничной культуры.  Организовать все виды детской деятельности вокруг темы. | Январь | **2** | Зимние забавы. | Досуг «Коляда, коляда отворяй ворота» |
| **3** | Зимние виды спорта. | Спортивный праздник на улице «Взятие снежного городка» |
| **4** | Зима в поселке. | Конкурс зимних стихов. |
| **День защитника Отечества** | Расширять представления о Российской армии. Знакомить с родами войск, военными профессиями. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать патриотизм, любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины). | 1-23Февраль | **1** | Профессии пап, инструменты, бытовая техника. | Вечер презентаций |
| **2** | Военная техника | Выставка «Мой папа – солдат» |
| **3** | Наша армия | «День Российской армииПраздник, посвященный Дню защитника Отечества |
| **Международный****женский день** | Организовать все виды детской деятельности (игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать потребность радовать близких добрыми делами. | с 24 февраля – **первая неделя марта** | **4** | Мамы всякие нужны, мамы всякие важны.Маму с праздником поздравлю. | Праздники, посвященные 8 марта по плану музыкального руководителя Выставка детского творчества «Букет для мамы» |
| **1**  |
| **Народная культура, традиции** | Знакомить детей с народными традициями, обычаями. Расширять представления о народной игрушке, художественных промыслах. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками, устным народным творчествам. Рассказывать о русской избе, ее внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Знакомить с искусством родного края. Воспитывать интерес и бережное отношение к произведениям искусства. | Март | **2** | Народная игрушка, декаративно-прикладное искусство | Фольклорный праздник |
| **3** | Русский быт (мебель) | Вечер загадок и стихов. |
| **4** | Родной край Неделя книги | Вечер презентаций Викторина |
| **Весна** | Формировать обобщенные представления о весне, как времени года. Приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Чтение и заучивание худ. литературы на тему «Весна пришла».Желательно провести «День художественного творчества». | Апрель | **1** | Неделя Здоровья | Спортивный досуг |
| **2** | Космос |  Презентация |
| **3** | Сказочная неделя |  Выставка «Юные волшебники» |
| **4** | Первоцветы | Вечер загадок |
| **Победный май** | Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям войны. Показать преемственность поколений защитников Родины.  | Май | **1** | День победы  | Праздник «Светлый праздник-День Победы» .Выставка рисунков «Салют Победы». Экскурсия к обелиску.Акция «Георгиевская лента».Участие в концерте ДК. |
| **Скоро лето.****Подготовительная к школе группа**До свидания детский сад! Здравствуй школа! | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи.Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, признаках лета. Расширять обобщенные представления о влиянии тепла солнечного света на жизнь людей, животных и растений, природа «расцветает», оживает.Наши добрые дела. Дружба, помощь, забота. |  | **2** | Неделя Семьи |  Досуг |
| **3** | Мир вокруг нас | Вечер загадок и презентаций. |
| **4** | Насекомые | Весеннее развлечение «Божья коровка, черная головка». |
| Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. |  | **4 неделя** |  | Праздник «До свидания, детский сад!» |
| **В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 3-я неделя августа)** |